



Konspekt Lekcji



Temat: Stawianie granic



Grupa docelowa: Uczniowie szkół ponadpodstawowych



Cele:

- Doświadczenie, jak ciało reaguje, kiedy przekraczane są nasze granice
- Poznanie metody FUKO - świadome wyrażanie próśb i werbalizowanie potrzeb
- Uczniowie uczą się rozpoznawać i nazywać swoje granice osobiste



Czas: 35-40 minut



Materiały: karty do odgrywania ról przygotowane dla każdej pary (załącznik), projektor połączony z komputerem, arkusze A4



Załączniki: karty do ogrywania ról, karty pracy



Informacja: Konspekt lekcji został stworzony przez zespół projektowy pod kierunkiem Mariki Gronowskiej i może być wykorzystany tylko w porozumieniu z SOROPTIMIST International Pierwszy Klub we Wrocławiu oraz PLAKACIARY.



Faza lekcji	zadanie	narzędzia	cel	załączniki
Wprowadzenie 5 minut	Nauczyciel dokonuje wprowadzenia do zajęć, odwołując się do poprzednich zajęć (Poznanie Granic)	-		-
Faza zapoznawcza z tematem 10 minut	Ogrywanie ról; Uczniowie dzieleni dobierają się w pary, każda para otrzymuje karteczki ze swoją rolami (nazwijmy ich np: Uczeń Alfą i Uczeń Omegą). Każdy uczeń zapoznaje się tylko ze swoją rolą. Na znak nauczyciela, po około 20-30 sekundach, uczniowie przystępują do odgrywania swoich ról. Maja na to około 3 minut. Po tym czasie uczniowie wymieniają się karteczkami z inną parą, aby przećwiczyć inną sytuację. Nauczyciel omawia z uczniami scenki w oparciu o pytania zawarte w instrukcji dla nauczyciela.	-koperty z scenkami/sytuacjami przemocowymi sformułowania pomagające w budowaniu własnych granic	Zapoznanie uczniów z rodzajami zachowań przemocowych Wzmocnienie budowania zdrowych granic u uczniów Uczeń uczestniczy w rozmowie na zadany temat, wydziela jej części, sygnały konstrukcyjne wzmacniające więź między uczestnikami dialogu, tłumaczące sens;	Instrukcja dla nauczycieli Załącznik nr 1 scenki
Faza właściwa 15 minut	Metoda FUKO Nauczyciel prezentują i omawia metodę FUKO FUKO - praca w grupach Uczniowie siadają w grupach 4-osobowych. Każdemu uczniowi w grupie przypisana zostaje literka: 1-F, 2-U, 3-K, 4-0.		Uczeń rozróżnia argumenty odnoszące się do faktów i logiki oraz odwołujące się do emocji;	Instrukcja dla nauczycieli Załącznik Nr 2 tematy do dyskusji. Puste arkusze A4

Konspekt Lekcji stworzony przez: Marika Gronowska



	<p>Każdej grupie przypisane zostaje 1 z odegranych scenek lub tematy do dyskusji.</p> <p>Otrzymują po arkuszu A4, na którym zapisują przykład zastosowania metody FUKO na podstawie odegranych scenek lub innej wybranej sytuacji. Każdy uczeń po kolei, wpisuje na arkuszu zdanie odpowiadające jego literze</p> <p>Omówienie ćwiczenia; Nauczyciel zachęca uczniów, aby zaprezentowali swoje arkusze. Przy której literce było najwięcej problemów? Przykłady, kiedy stosujemy. I kiedy jeszcze?</p>			
Podsumowanie 5 -7 minut	<p>Określanie próśb i potrzeb - karta pracy;</p> <p>Każdy uczeń otrzymuje kartę pracy, na której ma na koniec do uzupełnienia zdanie wyrażające prośbę.</p> <p>Nauczyciel zachęca uczniów, aby odczytali swoje zdania. Na koniec pyta ich, czego nauczyli się na zajęciach i jak powinni / mogą się zachować, kiedy ktoś próbuje przekroczyć ich granice osobiste?</p>			Instrukcja dla nauczycieli Załącznik Nr 3

Konspekt Lekcji stworzony przez: Marika Gronowska



Ewaluacja lekcji:

Co było mocną stroną lekcji? Co mi się udało?

Nad czym mogę jeszcze popracować? Co można usprawnić?

Konspekt Lekcji stworzony przez: Marika Gronowska

