




## Konspekt Lekcji





 **Temat:** Wprowadzenie do Przemocometru


 **Grupa docelowa:** Uczniowie szkół ponadpodstawowych

 **Cele:**

- Zaznajomienie z narzędziem antyprzemocowym „Przemocometr”
- Przypomnienie zbudowanej z uczniami wspólnej definicji pojęcia „granice osobiste”
- Zapoznanie uczniów z rodzajami zachowań przemocowych
- Wzmocnienie budowania zdrowych granic u uczniów
- Uczniowie potrafią rozpoznać zachowania przekraczające granice.




 **Czas:** 45 minut

 **Materiały:** Linijka, laptop/rzutnik,   prezentacja, nożyczki, koperty 

 **Załączniki:** Prezentacja, Przemocometr, karta pracy

 **Informacja:** Konspekt lekcji został stworzony przez zespół projektowy pod kierunkiem Mariki Gronowskiej i może być wykorzystany tylko w porozumieniu z SOROPTIMIST International Pierwszy Klub we Wrocławiu oraz PLAKACIARY..



Faza lekcji	zadanie	narzędzia	cel	załączniki
Wprowadzenie 7 minut	<p>Nauczyciel włącza prezentację. Pokazuje slajd Nr.3 (Pusty Przemocometr z nazwą)</p> <p>Nauczyciel zadaje pytanie na forum. „Jak myślicie co można za pomocą takiej linijki zmierzyć?”</p> <p>Po wysłuchaniu odpowiedzi nauczyciel informuje uczniów o ich kolejnym zadaniu i tłumaczy zasady. Pozostawia slajd widoczny dla wszystkich.</p> <p>Slajd nr 4. N. prezentuje 3 grupy Przemocometru i pyta U. jak myślą, jakie zachowania mogą się tam znaleźć? Dyskusja na forum. Następnie N. tłumaczy kolejne zadanie.</p>			<p>Brak załącznik lub 1 prezentacja</p> 
Faza zapoznawcza z tematem 10 minut	<p><b>Uporządkuj zachowania przemocowe</b></p> <p>Uczniowie mają za zadanie pogrupować zachowania przemocowe.</p> <p>Nauczyciel łączy uczniów w pary (według własnej preferencji). Każdej parze wręcza kopertę z Przemocometrem.</p> <p>„Przeczytaj i dopasuj do grup.”</p>	<p>- koperty</p> <p>- Przemocometr</p>	uświadomienie uczniów odnośnie zachowań przemocowych	<p>Załącznik 1 Prezentacja</p>  <p>Załącznik 2 Czarno-biały Przemocometr</p> 

Konspekt Lekcji stworzony przez: Marika Gronowska





## Ewaluacja lekcji:

Co było mocną stroną lekcji? Co mi się udało?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nad czym mogę jeszcze popracować? Co można usprawnić?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Konspekt Lekcji stworzony przez: Marika Gronowska

